

**Κυριακή 30-6**

**3η Συνεδρία**

10:00-10:30: Η πολιτική προοπτική στην αξιοποίηση της έρευνας- δράσης  
Προεδρείο: Αυγητίδου, Σ. & Κατσαρού, Ε.

«Η δημοκρατία της γνώσης» στο σχολείο και η εκπαιδευτική έρευνα-δράση:  
συνδυασμός-απάντηση στις σύγχρονες νεοφιλελεύθερες πολιτικές και  
πρακτικές;

Ελένη Κατσαρού, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης.

**4ο Στρογγυλό Τραπέζι**

10:30-12:00: Αξιοποίηση της έρευνας-δράσης σε θεσμικό πλαίσιο: Η  
θεσμοθέτηση της έρευνας-δράσης ως διαδικασία υποστήριξης της  
επαγγελματικής μάθησης.

Η έρευνα-δράση ως μέρος της εκπαιδευτικής πολιτικής για την επαγγελματική  
μάθηση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο: Μια ανασκόπηση της εμπειρίας  
πέντε χρόνων.

Αυγητίδου Σ., Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δ.Μακεδονίας,  
Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου Π., Παπαριστοδήμου Ε., Πιτζιολή Μ.,  
Σταύρου Χ., Ηρακλέους Μ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Υποστηρίζοντας την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο:  
οι ρόλοι εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.

Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου Π., Παπαριστοδήμου Ε., Πιτζιολή Μ.,  
Σταύρου Χ., Ηρακλέους Μ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Πειραματική αξιοποίηση της έρευνας-δράσης στο θεσμικό πλαίσιο της  
υποστήριξης των εκπαιδευτικών από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου:  
δυνατότητες και δυσκολίες.

Κυριακή Βέλκου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ  
Κεντρικής Μακεδονίας.

Συζητητής: Τσάφος Β.

**12:00-12:30: Διάλειμμα – καφές**

**5ο Στρογγυλό Τραπέζι**

12:30-13:30: Σχολεία – επαγγελματικές κοινότητες μάθησης & πρακτικής  
132ο Δ.Σ. Αθηνών: Καλλιεργώντας τη συλλογικότητα, συγκροτώντας μια  
εκπαιδευτική κοινότητα.

Καντούρου Μ., Κατσούλη Μ., Λάντζος Κ., Παπαχριστοδούλου Α.,  
Χαραβιτσίδης Π.

Γυμνάσιο Αυλώνα: Συλλογικές παρεμβάσεις σε ένα σχολείο-κοινότητα  
Κέκη Α., Κοτσίκου Γ., Παπαρήγα Φ., Τελιγάδας Ν., Τσενέ Ν.

Συζητήτρια: Ανδρούσου Α.

13:30-14:00 Συμπεράσματα – κλείσιμο Συμποσίου

# 3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο για την εκπαιδευτική έρευνα-δράση

Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής έρευνας-δράσης  
στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αναμόρφωση  
των Αναλυτικών Προγραμμάτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας



**29-30 Ιουνίου  
2019**

**Πρόγραμμα**

**Μαράσλειο Διδασκαλείο, Μαρασλή 4, Αθήνα**



# 3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο για την εκπαιδευτική έρευνα-δράση

## Σάββατο 29-6

10:00-10:30: **Χαιρετισμοί**

Κουζέλης Γ., Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Μακρυνιώτη Δ., Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΤΕΑΠΗ.

**1η Συνεδρία**

10:30-12:00: **Εκπαιδευτική πολιτική & έρευνα-δράση**

Προεδρείο: Κατσαρού Ε. & Τσάφος Β.

Η έρευνα-δράση στην άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής: δυνατότητες & περιορισμοί.

Βεκρής Λ., Σύμβουλος Α' ΙΕΠ.

**1ο Στρογγυλό τραπέζι**

**ΙΕΠ: Προγράμματα-παρεμβάσεις με την ενεργή συμμετοχή-στήριξη των εκπαιδευτικών.**

Γκιόκα Α., Γκλαβά Μ., Παπαγεωργοπούλου Ζ., Στράντζαλος Θ., Δρ, Σύμβουλος Β ΙΕΠ.

Συζητήτρια: Αυγητίδου Σ.

12:00-12:30 Συζήτηση

**12:30-13:00 Διάλειμμα - Καφές**

**2ο Στρογγυλό τραπέζι**

13:00-14:00: **Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών & έρευνα-δράση Αναπτύσσοντας διαλογικά και αναστοχαστικά ένα Πρόγραμμα Σπουδών με κέντρο τον ερμηνευτικό διάλογο.**

Ντελής Α., Δρ, Εκπαιδευτικός, Παπαγεωργάκης Δ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, Ραφτοπούλου Λ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, Φρυδάκη Ε., Καθηγήτρια ΦΠΨ-ΕΚΠΑ.

Συζητήτρια: Κατσαρού. Ε.

14:00-14:30 Συζήτηση

**14:30-16:00 Ελαφρύ γεύμα – Διάλειμμα**

**2η Συνεδρία**

16:00-17:30: **Έρευνα δράση & ανοικτά εκπαιδευτικά πλαίσια**

Προεδρείο: Ανδρούσου Α. & Μάγος Κ.

Διαπολιτισμικές Διαδρομές: Σχεδιάζοντας και πραγματοποιώντας μια 'περιπατητική' έρευνα-δράση.

Μάγος Κ., Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Από την πολιτισμική περιχαράκωση προς τη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση: ο κριτικός αναστοχασμός ως παράγοντας μετασχηματισμού των υποκειμενικότητων των συμμετεχόντων σε μια κριτική-χειραφετική έρευνα δράσης.

Αγάπογλου Δ., Εκπαιδευτικός, Υποψ. Διδάκτορας ΑΠΘ.

Μια συνεργατική επιμορφωτική παρέμβαση σε συνεχή αναστοχασμό: το παράδειγμα του προσφυγικού.

Ανδρούσου Α., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ – ΕΚΠΑ.

**17.30-18.00: Διάλειμμα**

**3ο Στρογγυλό τραπέζι**

18:00-19:30: **Οι ποικίλες φωνές στην εκπαιδευτική έρευνα-δράση.**

Ο αναστοχασμός του ερευνητή ως μέσο αποδόμησης της Δεπυ σε μια ενταξιακή τάξη.

Οικονόμου Μ., ΜΑ, Ψυχολόγος, Φιτσιώλος Δ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός

Έρευνα δράσης με (κριτικούς) φίλους: Επιχειρώντας τη σύζευξη της θεωρίας με την πράξη.

Κοσμίδου Ευαγγελία, ΜΑ, Εκπαιδευτικός, υποψ. διδάκτορας ΕΚΠΑ.

Οι μαθητές ως συν-ερευνητές. Προοπτικές, όρια και προκλήσεις στη συνδιαμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Σηπιτάνος, Κ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, υποψ. διδάκτορας Πανεπιστημίου Κρήτης.

Αναγνωρίζοντας τις φωνές των παιδιών: μια δυστοπική προοπτική στην ελληνική εκπαιδευτική και ερευνητική πραγματικότητα.

Τσάφος, Β., Αναπλ. Καθηγητής ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ.

Συζητητής: Βεκρής, Λ.

Οργανωτική-Επιστημονική Επιτροπή

Αυγητίδου Σ., Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Βεκρής Λ., Σύμβουλος Α' Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), Κατσαρού Ε., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης, Τσάφος Β., Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ.